

Camelia Burlan  
Alina-Petruța Danciu  
Roxana Gheorghe

Nicolae Ploscariu (coord.)  
Florica Velicu  
Cătălina-Andreea Zagaradniuc

# Biroul detectivilor literari

Ateliere de lectură și scriere creativă



Clasa  
I

Editura Paralela 45  
educațional



# Cuprins

<i>Pagina cadrului didactic</i> .....	<b>4</b>
<i>Ce vei găsi în această carte?</i> .....	<b>5</b>
<b>Atelier 1 – An-tan-tichitan</b>	
<i>Jocuri de copii, Iordan Chimet</i> .....	<b>6</b>
<b>Atelier 2 – Cenușiu cu ochi sticloși</b>	
<i>Lupul și capra, Lev Tolstoi</i> .....	<b>10</b>
<b>Atelier 3 – Cumetrița cea șireată</b>	
<i>Vulpea cizmăriță, Otilia Cazimir</i> .....	<b>14</b>
<b>Atelier 4 – Mereu este zvăpăiată</b>	
<i>Maimuța nepricepută (text adaptat), Bucur Milesco</i> .....	<b>20</b>
<b>Atelier 5 – Rică nu știa să zică</b>	
<i>R și L schimbă cuvinte, Daniela Crăsnaru</i> .....	<b>26</b>
<b>Atelier 6 – În cojoc întors pe dos</b>	
<i>Ursul și cei doi prieteni, poveste populară</i> .....	<b>32</b>
<b>Atelier 7 – Cocoloș pe sub măsuță</b>	
<i>Un secret (fragment), Ana Blandiana</i> .....	<b>38</b>
<b>Atelier 8 – Ne trimite Tic-Pitic</b>	
<i>Plicul (text adaptat), Tudor Arghezi</i> .....	<b>44</b>
<b>Atelier 9 – Cimilinci, cimilinci, ghici</b>	
<i>Pui de rață, Nina Cassian</i> .....	<b>50</b>
<b>Atelier 10 – Are-un ac micuț și fin</b>	
<i>Noi, albinele (text adaptat), Călin Gruia</i> .....	<b>54</b>
<i>Soluții și rezolvări</i> .....	<b>58</b>
<i>Performanțele noilor detectivi literari</i> .....	<b>64</b>



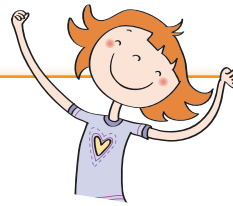
## Ce vei găsi în această carte?



### **Provocarea detectivilor**

În această rubrică vei găsi texte literare ce aparțin unor scriitori valoroși din literatura română și universală.

Pentru a-ți stârni interesul, *detectivii literari* te provoacă să li te alături în cercetarea textelor, prin câteva activități care îți solicită atenția și spiritul de observație.



### **Detectivul de cuvinte**

Vei găsi aici explicațiile unor cuvinte și expresii care apar în textele literare propuse.



### **Biroul detectivilor literari**

Acum vei pătrunde în *Biroul detectivilor literari*; vei dezlega tainele unui text literar și vei fi ajutat să îți dezvolți o exprimare corectă, frumoasă și expresivă. Nu sunt neglijate activitățile care îți vor pune la încercare fantezia și creativitatea.



### **Antrenamentul detectivilor**

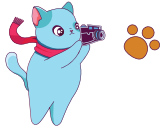
Pentru a obține *Diploma de detectiv literar*, este nevoie să te antrenezi cu sârguință. Antrenamentul presupune rezolvarea testelor propuse de detectivi.

Dacă ai acumulat până în **75 de puncte** în timpul antrenamentului, primești **Diploma de detectiv literar începător**.

Dacă ai acumulat **peste 75 de puncte** din 100, primești diploma de **Detectiv literar avansat**.

Punctajele vor fi calculate și acordate numai de către cadrul didactic, cu excepția activităților de interevaluare.





## Provocarea detectivilor

🕒 Încercuiește în poezie cuvintele următoare, respectând codul culorilor.

puișori

vulpoi

tei

papucei

vulpea

## Vulpea cizmăriță

Otilia Cazimir

Umblă vulpea prin pădure:  
Ce să fure?  
Ce să fure?  
Fură coaja de pe tei,  
Și-mpletește papucei:

Pentru dânsa o pereche,  
Că și-a rupt-o pe cea veche.  
Pentru soț – Jupân-vulpoi –  
O pereche mai de soi.  
Pentru puișorii ei,  
Papucei mai mititei,  
Să-i rupă mai cu temeii!





## Detectivul de cuvinte

**dânsa:** ea.

**mai cu temeii:** mai serios.

**mai de soi:** mai deosebit; special.



## Biroul detectivilor literari

1 Citește poezia. Colorează numai cerculețele din dreptul enunțurilor adevărate.

- Vulpea a fugit din pădure.
- Aceasta a furat coaja de pe tei.
- Vulpea împletește papucei.
- Jupânul vulpoi primește o pereche de papuci mai de soi.
- Vulpea împletește pentru ea două perechi de papuci.

2 Unește fiecare comunicare de pe etichetă cu detaliul din imagine la care se referă. Observă modelul.

Vulpea a împletit un papuc.

Născul ei este  
negru.



Codița ei este  
stufoasă.

Lăbuțele  
vulpiței sunt  
maro-închis .

Perna pufoasă  
are culoarea  
verde.

# Atelier 3

3 Numerotează etichetele astfel încât să obții o propoziție.

<b>grijă</b>	<b>familia</b>	<b>Vulpea</b>	<b>are</b>	<b>ei.</b>	<b>de</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Unește cu o linie cuvintele care sunt „prietene”.



coajă  
veche  
pădure  
șireată

uzat  
codru  
scoarță  
vicleană



5 Vulpea are mare nevoie de puțină coajă, pentru a termina de împletit ultima pereche de papucei. Ajut-o să ajungă la tei.

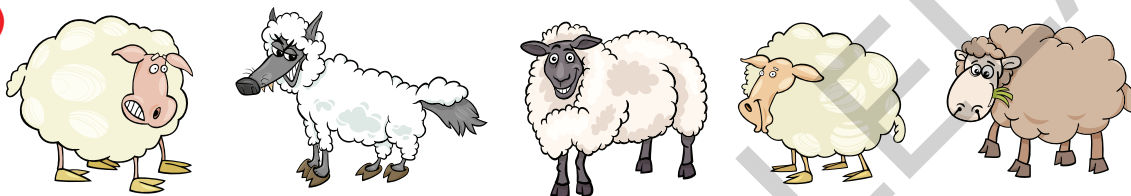


1 Încercuiește imaginea care nu se potrivește în fiecare șir.

a)



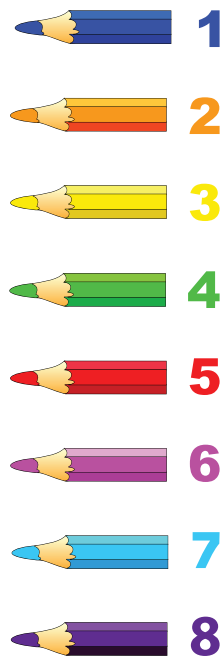
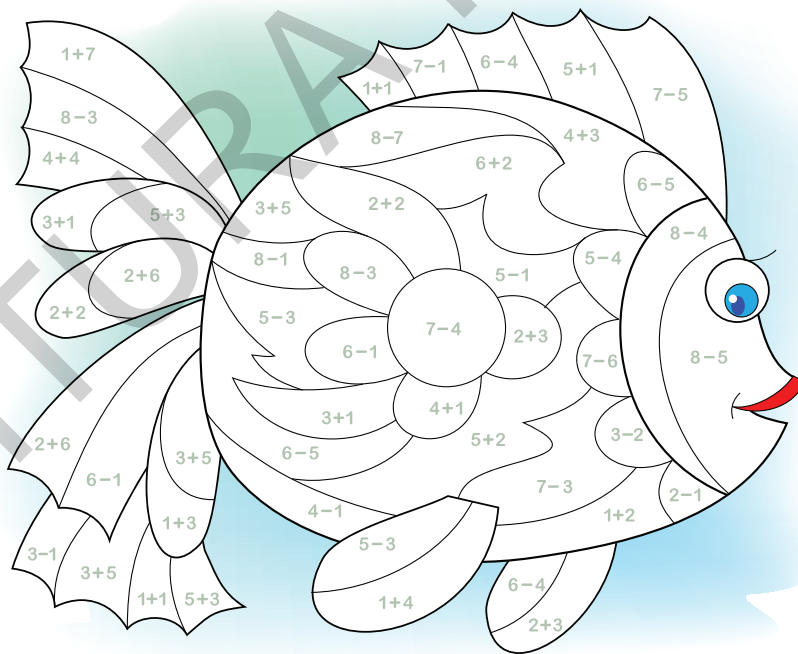
b)



c)



2 Rezolvă operațiile de adunare și scădere, apoi colorează peștișorul urmând codul de culoare dat.



### 3 Descoperim o ghicitoare!

- Unește cu o linie fiecare cuvânt de pe etichetă cu versul care i se potrivește.
- Recită cu intonația potrivită numărătoarea pe care ai descoperit-o.

Unu, doi, ...,  
Trei, patru, ...,  
Șapte, opt, ...,  
Nouă, zece, ....

facem sport

mușuroi

musca trece

hai la teatru



### 4 Cuvinte ascunse

- Taie prima și ultima literă din fiecare cuvânt.
- Colorează cartonașele cu imagini, urmărind culorile cuvintelor.

nouă

afară

face

curse



- 5 Scrie în spațiul dat două cuvinte formate din litere învățate până acum în orele de Comunicare în limba română.

Handwriting practice area with a grid of blue lines.

